

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser langen unterrichtsfreien Zeit bietet es sich an, bereits Gelerntes zu wiederholen und zu festigen. Aus diesem Grund stelle ich auf den folgenden Seiten entsprechende Übungsaufgaben bereit. Es kann eine eigenständige Auswahl sinnvoller Aufgaben erfolgen oder aber es werden alle Aufgaben bearbeitet. Zwar handelt es sich um freiwillige Aufgaben, die nicht kontrolliert werden, dennoch empfehle ich dringend, das Übungsangebot wahrzunehmen, um in dieser langen Pause fachlich fit zu bleiben.

Die Aufgaben habe ich einer Internetseite entnommen, auf der auch Erklärungen und die zugehörigen Lösungen zu finden sind. Ich bitte darum, die Aufgaben selbstständig zu kontrollieren:

<https://www.matheaufgaben-schule.de/index.htm>

(unten bei „Matheaufgaben 5. Klasse“ das jeweilige Thema anklicken)

Viele Grüße und trotz allem angenehme Osterferien,

Sandra Hörner

Anordnung der natürlichen Zahlen Zahlenhalbgerade

1) Ordne folgende Zahlen nach der Größe. Beginne dabei jeweils mit der größten Zahl. Verwende das Zeichen „>“ :

a) 68; 89; 9; 76; 36; 90; 63 _____

b) 51; 17; 107; 110; 71; 30; 69 _____

2) Ordne ebenfalls nach der Größe. Beginne diesmal mit der kleinsten Zahl und verwende das Zeichen „<“ :

a) 202; 199; 23; 14; 320; 39; 382 _____

b) 144; 401; 45; 504; 55; 195; 410 _____

3) Welche Zahlen fehlen hier?

16 > ○ > ○ > ○ > 12

53 > ○ > ○ > ○ > 49

403 > ○ > ○ > ○ > 399

108 < ○ < ○ < ○ < 112

198 < ○ < ○ < ○ < 202

4) Setze eines der folgenden Zeichen „<“, „>“, „=“ passend in die Kästchen ein:

16 11

12 21

163 191

7 9

39 94

103 103

85 66

110 101

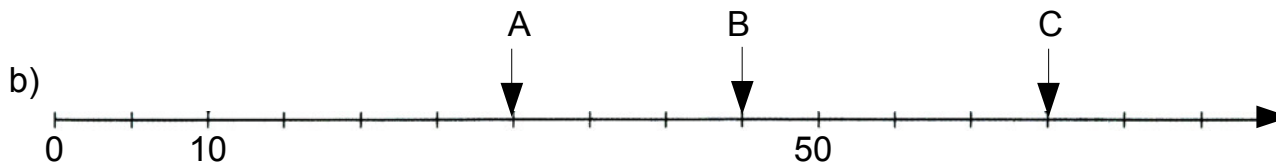
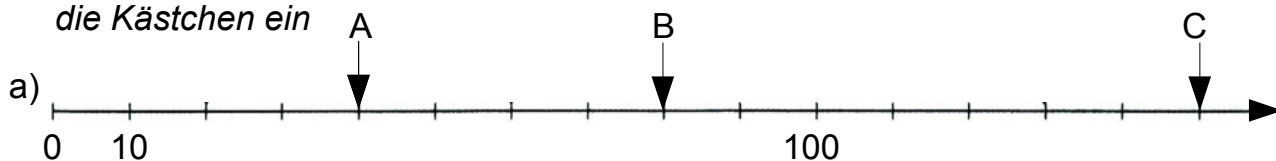
73 56

101 99

75 75

199 190

5) Wie heißen die am Zahlenstrahl mit dem Pfeil markierten Zahlen? Trage sie unten in die Kästchen ein



a) A = B = C =

b) A = B = C =

Runden von natürlichen Zahlen

1) Runde folgende Zahlen

auf den Zehner

$38 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$116 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,407 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$81 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,008 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$292 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

auf den Hunderter

$79 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,180 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,160 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$311 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,442 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,763 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

auf den Tausender

$13\,672 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,357 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$35\,006 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$112\,890 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$36\,821 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$70\,603 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

auf die Million

$11\,305\,442 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$72\,618\,055 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$39\,700\,960 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$99\,498\,907 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

$55\,099\,892 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

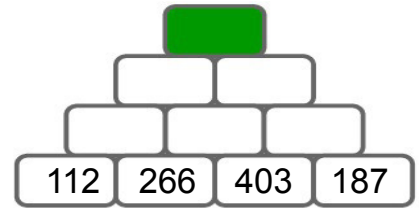
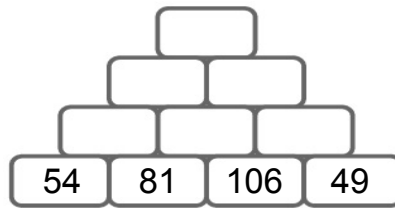
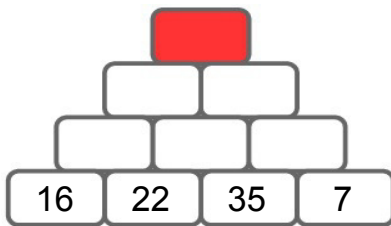
$210\,365\,429 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

2) Die Tabelle zeigt, wie viele Menschen – sortiert nach Wochentagen - eine Webseite besucht haben. Runde die Besucherzahlen auf Hunderter und Zehner auf bzw. ab:

Wochentage	Besucher	auf Zehner gerundet	Auf Hunderter gerundet
Montag	9 149		
Dienstag	7 566		
Mittwoch	16 850		
Donnerstag	11 136		
Freitag	14 391		
Samstag	20 714		
Sonntag	19 109		

Addition natürlicher Zahlen

1) Ergänze die fehlenden Zahlen in den Additionspyramiden. Suche die Ergebnisse der oberen Kästchen in der Tabelle unten und male diese Zahlen in den entsprechenden Farben an. Die Flagge welchen europäischen Landes erkennst du?



2294	208	595
1227	664	1806
340	2306	168
189	194	3142
693	604	2330

Antwort: _____

2) Addiere schriftlich

$$\begin{array}{r} 5838 \\ + 626 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1961 \\ + 6859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3090 \\ + 9971 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2654 \\ + 1905 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98168 \\ + 76552 \\ \hline \end{array}$$

3) Addiere die Zahl 87 zur Summe der Zahlen 1045 und 558.

4) Berechne die Summe aus den drei Summanden 2496, 51 und 207.

5) Welchen Wert hat die Summe der Summanden 756 und 247?

6) Ist die Summe der Zahlen 639 und 462 größer als die Summe der Summanden 289 und 813?

_____ Antwort: _____

7) Ergänze die fehlenden Zahlen in den Kästchen:

$$\begin{array}{r} 8 \square 4 \\ + \square 5 8 \\ \hline 992 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 576 \\ + 623\square \\ \hline 9810 \end{array}$$

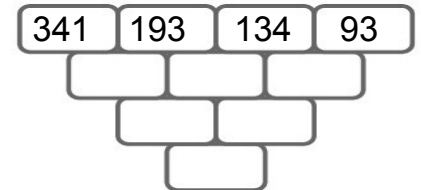
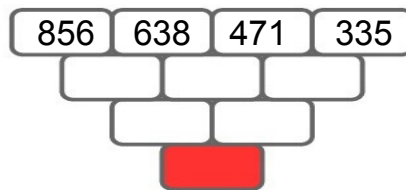
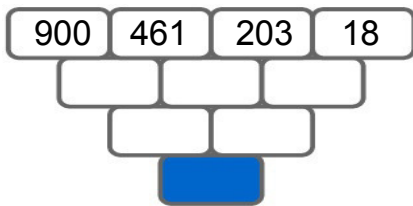
$$\begin{array}{r} 170\square \\ + 5\square 69 \\ \hline 7272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ + 14\square \\ \hline 1\square 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 21 \\ + 786 \\ \hline 100\square \end{array}$$

Subtraktion natürlicher Zahlen

1) Ergänze die fehlenden Zahlen in den Subtraktionspyramiden. Suche die Ergebnisse der oberen Kästchen in der Tabelle unten und male diese Zahlen in den entsprechenden Farben an. Die Flagge welchen europäischen Landes erkennst du?



107	21	83
20	15	121
71	66	74
108	39	85
18	24	116

Antwort: _____

2) Subtrahiere schriftlich

$$\begin{array}{r} 839 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 391 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4455 \\ - 2968 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79131 \\ - 58642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10842 \\ - 8651 \\ \hline \end{array}$$

3) Rechne aus und ordne die Wörter „Subtrahend“, „Minuend“ sowie „Differenz“ den entsprechenden Zahlen zu:

$$246 - 117 = \underline{\quad}$$

4) Wie lautet die Differenz von 1 351 und 359 _____

5) Subtrahiere 65 von der Differenz aus den Zahlen 779 und 166.

6) Subtrahiere 71 von der Differenz der Zahlen 5 164 und 2 219

7) Ist die Differenz der Zahlen 3 405 und 2 078 kleiner als die Zahl 1 330?

_____ Antwort: _____

8) Ergänze die fehlenden Zahlen in den Kästchen

$$\begin{array}{r} 4 \square 8 \\ - \square 9 6 \\ \hline 1 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 0 8 \square \\ - 6 \square 0 \\ \hline 3 9 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 8 7 \\ - 8 \square \\ \hline 8 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 2 \square 6 \\ - 1 5 2 \square \\ \hline \square 7 2 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 1 3 2 \square \\ - 2 0 6 \square 5 \\ \hline 3 \square 7 1 2 \end{array}$$

Übungen zur Addition und Subtraktion

1) Rechne zügig und genau:

$752 + 1\,039 =$

$6\,744 + 287 =$

$206 + 563 =$

$79 + 5\,108 =$

$3\,455 + 6\,882 =$

$3\,980 - 2\,395 =$

$676 - 597 =$

$8\,437 - 582 =$

$691 - 99 =$

$7\,105 - 317 =$

$657 + 328 - 24 =$

$16 + 741 + 625 =$

$6\,844 - 4\,691 + 243 =$

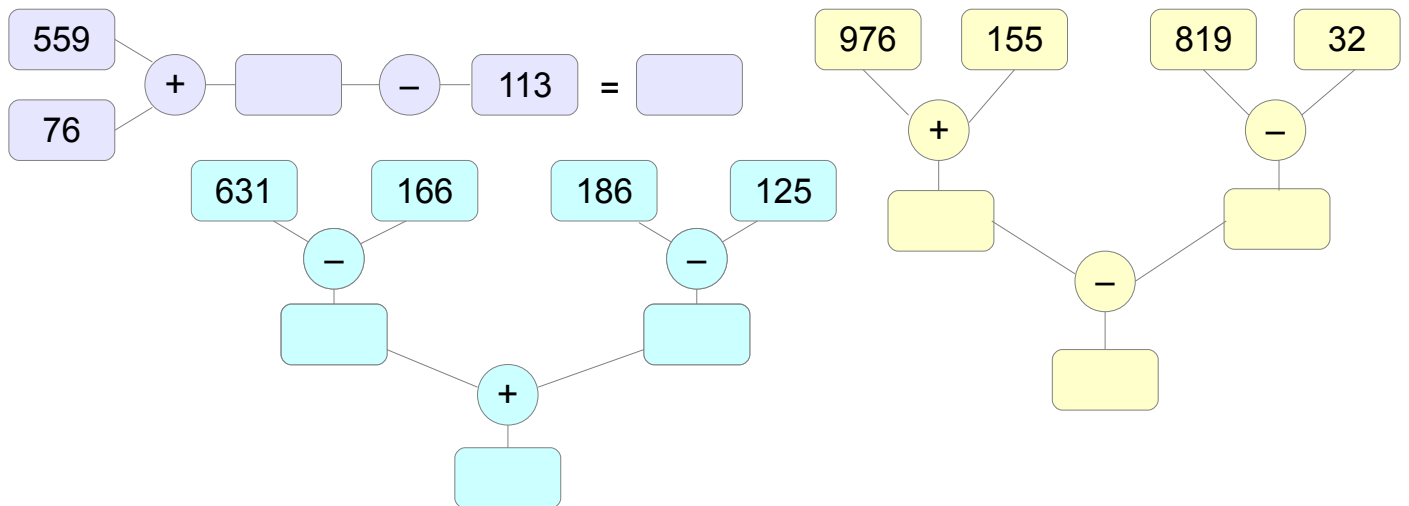
$1\,675 - 399 - 452 =$

$564 - 483 + 787 =$

2) In folgender Tabelle findest du einen Ausschnitt aus dem „Ewigen Medallenspiegel“ der Olympischen Spiele. Vervollständige den Tabellenausschnitt:

Medaillen	Gold	Silber	Bronze	Insgesamt
Deutschland	539	561		1663
Schweiz		110	111	312
Insgesamt	630			

3) Rechne aus und fülle die entsprechenden Ergebnisse in die leeren Kästchen:



4) Ergänze die fehlenden Zahlen in den Kästchen

a) $718 + \boxed{} = 961 - \boxed{} = 656 - \boxed{} = 197 + \boxed{} = 215$

b) $362 - \boxed{} = 204 + \boxed{} = 753 + \boxed{} = 856 - \boxed{} = 137$

c) $312 - \boxed{} = 216 + \boxed{} = 697 - \boxed{} = 465 - \boxed{} = 294$

d) $550 + \boxed{} = 1\,051 + \boxed{} = 1\,129 - \boxed{} = 603 - \boxed{} = 368$

Rechnen mit Klammern

1) Denke an die Klammerregeln! Schreibe die Zwischenschritte auf und rechne aus:

a) $95 - (51 - 37) =$ _____ b) $(202 - 63) - 48 =$ _____

c) $73 + (50 - 14) =$ _____ d) $(165 + 87) - 134 =$ _____

e) $731 - (399 - 225) =$ _____ f) $(113 - 16) + 546 =$ _____

g) $13 + (602 - 394) =$ _____ h) $151 - (131 - 79) =$ _____

i) $(503 - 489) + 219 =$ _____ j) $(316 + 144) - 265 =$ _____

k) $(453 - 148) + 97 =$ _____ l) $312 - (231 + 72) =$ _____

2) Auch hier gilt die Klammerregel: Runde Klammer vor eckiger Klammer rechnen!
Schreibe auch hier die einzelnen Schritte auf:

a) $391 - [207 - (98 - 63)] =$ _____

b) $840 - [(755 - 591) - 37] =$ _____

c) $[1005 - (879 - 144)] + 3 =$ _____

d) $[(221 - 184) + (759 - 70)] - 19 =$ _____

e) $159 + [(111 - 39) + (280 - 192)] =$ _____

f) $14 + [(18 + 217) - (103 + 75)] =$ _____

g) $613 - [(529 - 140) + (68 + 49)] =$ _____

h) $[390 - (17 + 145)] - 109 =$ _____

i) $[(745 - 296) - 87] - 205 =$ _____

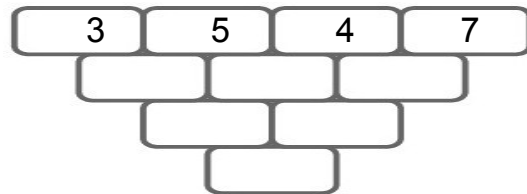
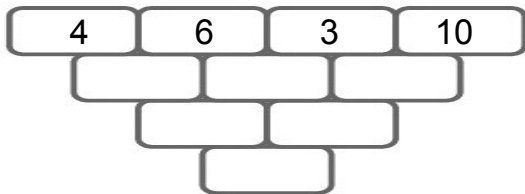
Multiplikation natürlicher Zahlen

1) Multipliziere mit 10, 100 und 1000

$6 \cdot 10 =$	$2 \cdot 100 =$	$7 \cdot 1000 =$
$13 \cdot 10 =$	$15 \cdot 100 =$	$11 \cdot 1000 =$
$34 \cdot 10 =$	$27 \cdot 100 =$	$92 \cdot 1000 =$
$221 \cdot 10 =$	$59 \cdot 100 =$	$250 \cdot 1000 =$
$550 \cdot 10 =$	$103 \cdot 100 =$	$745 \cdot 1000 =$
$1806 \cdot 10 =$	$3771 \cdot 100 =$	$2930 \cdot 1000 =$

Was fällt dir auf? _____

2) Ergänze die fehlenden Zahlen in den Multiplikationspyramiden:



3) Wende das schriftliche Rechenverfahren der Multiplikation an:

$$\begin{array}{r} 54 \cdot 73 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \cdot 39 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \cdot 67 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \cdot 405 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \cdot 607 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \cdot 23 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \cdot 95 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \cdot 198 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \cdot 828 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \cdot 51 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \cdot 546 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \cdot 607 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Division natürlicher Zahlen

1) Dividiere durch die Zahlen 10, 100 und 1000

$40 : 10 =$	$500 : 100 =$	$2\ 000 : 1\ 000 =$
$700 : 10 =$	$7\ 600 : 100 =$	$420\ 000 : 1\ 000 =$
$2\ 010 : 10 =$	$91\ 000 : 100 =$	$742\ 000 : 1\ 000 =$
$5\ 500 : 10 =$	$27\ 000 : 100 =$	$390\ 000 : 1\ 000 =$
$29\ 340 : 10 =$	$183\ 000 : 100 =$	$4\ 268\ 000 : 1\ 000 =$

Was fällt dir auf? _____

2) Vervollständige die Tabellen:

		Divisor				
		:	2	4	5	10
Dividend	80					
	120					
	380					
	2640					

		Divisor				
		:	6	12	15	20
Dividend	120					
	480					
	1800					
	7920					

3) Führe das schriftliche Rechenverfahren der Division aus:

$$\begin{array}{r} 128 : 8 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 : 5 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 : 9 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2044 : 28 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6755 : 7 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6030 : 6 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3567 : 29 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3672 : 54 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6402 : 66 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8334 : 18 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2769 : 39 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8060 : 65 = \\ \hline \end{array}$$

Potenzen

1) Schreibe als Potenz und rechne aus:

$2^7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9^5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3^6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Schreibe als Potenz und rechne den Potenzwert aus:

$11 \cdot 11 \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 \cdot 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \cdot 31 \cdot 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Schreibe als Multiplikationsaufgabe ohne Potenzzahl und rechne aus:

$17^2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 2^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7^3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 5^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \cdot 8^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6^3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 5^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9^3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) Welche Potenz liegt diesen Ergebnissen zugrunde?

$125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 = \underline{\hspace{2cm}}$

$144 = \underline{\hspace{2cm}}$

5) Hier musst du probieren! Welchen Wert hat x?

$x^9 = 1 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$14^x = 196 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x^2 = 64 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$4^x = 256 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$2^x = 32 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x^4 = 10000 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

Verbindung der Grundrechenarten

1) Berechne die Aufgaben unter Beachtung der Rechenregeln:

a) $78 - 5 \cdot 8 =$

e) $31 - 72 : 6 =$

b) $57 + 42 : 6 =$

f) $134 - 9 \cdot 9 =$

c) $14 \cdot 7 + 22 =$

g) $90 : 15 - 5 =$

d) $11 \cdot 4 - 18 =$

h) $105 : 7 + 69 =$

2) Welche Regeln sollte man bei folgenden Aufgaben anwenden? Berechne:

Regel 1: _____ Regel 2: _____

a) $78 : 13 + 342 : 18 =$

e) $7 \cdot 4 + 8^2 =$

b) $56 \cdot 6 - 39 \cdot 7 =$

f) $208 : 8 - 2^3 =$

c) $(391 - 87) : 16 =$

g) $22 + 38 \cdot 3 - 54 =$

d) $(28 + 45) \cdot 9 =$

3) Subtrahiere vom Quadrat der Summe der Zahlen 8 und 3 die Zahl 73.

4) Multipliziere die Summe der Zahlen 17 und 8 zur Differenz aus 126 und 108.

5) In einem Hotel mit insgesamt 312 Zimmern wurden in dem Zeitraum von Januar bis August 93 Zimmer für den 20. Oktober gebucht. Im September wurden für den gleichen Tag 47 Zimmer reserviert, und im Oktober sogar 3-mal so viel wie im September. 9 Übernachtungen wurden storniert. Wie viele Zimmer bleiben an diesem Tag nicht besetzt?

6) Drei Reisebusse mit je 24 Touristen und zwei Reiseführern fahren nach Rom, um die Stadt zu besichtigen. Mittags wird ein Essen in einem Restaurant angeboten. 16 Touristen und 3 Reiseführer wollen nicht dort einkehren. Wie viele Mittagsmenüs sollen bestellt werden?

Rechnen mit Geld

1) Wandle in Euro oder Cent um::

$13 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ct}$

$800 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$6 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ct}$

$1\,400 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$9\,000 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

$39 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ct}$

$120 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ct}$

$6\,700 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

2) Schreibe mit Komma; vergiss das Euro-Zeichen nicht:

$3 \text{ € } 21 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$495 \text{ € } 9 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \text{ € } 74 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ € } 1 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$209 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \text{ € } 8 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,015 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \text{ € } 80 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$117 \text{ € } 7 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,902 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,008 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ € } 2 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Wie viel fehlt bis zu 10 Euro? Fülle die leeren Kästchen aus:

$5 \text{ € } 33 \text{ ct} + \boxed{\hspace{2cm}} = 10 \text{ €}$

$\boxed{\hspace{2cm}} + 8,31 \text{ €} = 10 \text{ €}$

$7 \text{ € } 12 \text{ ct} + \boxed{\hspace{2cm}} = 10 \text{ €}$

$\boxed{\hspace{2cm}} + 1,92 \text{ €} = 10 \text{ €}$

$235 \text{ ct} + \boxed{\hspace{2cm}} = 10 \text{ €}$

4) Rechne folgende Additionsaufgaben:

5) Rechne folgende Subtraktionsaufgaben:

$1 \text{ € } 28 \text{ ct} + 7 \text{ € } 91 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \text{ € } 16 \text{ ct} - 8 \text{ € } 58 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \text{ € } 59 \text{ ct} + 39 \text{ € } 63 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \text{ € } 1 \text{ ct} - 11 \text{ € } 35 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$

6) Multipliziere! Zuvor musst du jedoch den Betrag in Cent umwandeln:

a) $6,30 \text{ €} \cdot 6$

b) $18,07 \text{ €} \cdot 13$

c) $209,44 \text{ €} \cdot 3$

d) $31,60 \text{ €} \cdot 17$

Rechnen mit Längen

1) Wandle in die vorgegebenen Längen um:

$$36\ 000\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$$

$$28\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm}$$

$$17\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{cm}$$

$$800\ \text{mm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{cm}$$

$$70\ 000\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$$

$$1\ 030\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dm}$$

$$560\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dm}$$

$$110\ \text{mm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{cm}$$

$$13\ 000\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$$

$$250\ \text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$$

$$667\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{cm}$$

$$79\ \text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{cm}$$

$$549\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{dm}$$

$$210\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm}$$

2) Schreibe folgende Aufgaben mit Komma. Vergiss die Längenbezeichnungen nicht!

a) $19\ \text{cm}\ 3\ \text{mm} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $34\ \text{m}\ 6\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $0\ \text{km}\ 700\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $29\ \text{dm}\ 1\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Ordne nach der Größe, indem du das Zeichen „<“ verwendest:

58 cm; 600 mm; 5 dm; 0,59 m

4) Wie viel fehlt zu 5 Metern? Fülle die Lücken aus:

a) $4\ \text{m}\ 8\ \text{mm} + \boxed{\hspace{2cm}} = 5\ \text{m}$

b) $11\ \text{dm} + \boxed{\hspace{2cm}} = 5\ \text{m}$

c) $\boxed{\hspace{2cm}} + 20\ \text{dm} = 5\ \text{m}$

d) $\boxed{\hspace{2cm}} + 4\ \text{m}\ 17\ \text{cm} = 5\ \text{m}$

5) Wandle zunächst in die kleinere Einheit um, so dass das Komma entfällt!
Multipliziere anschließend!

a) $69,4\ \text{m} \cdot 8$

b) $16,2\ \text{cm} \cdot 4$

c) $75,38\ \text{km} \cdot 3$

6) Achtung: Ehe du dividieren kannst, musst du die Maße erst in eine gemeinsame Einheit umwandeln!

a) $87,75\ \text{m} : 25\ \text{cm}$

b) $24\ \text{km}\ 520\ \text{m} : 40\ \text{m}$

c) $21\ \text{m}\ 60\ \text{cm} : 80\ \text{cm}$

Rechnen mit Massen

1) Rechne die vorgegebenen Masse in Gramm um:

$7,018 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$23000 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$72,63 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$148 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,4 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3244 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Ordne nach der Größe, indem du das Zeichen „<“ verwendest:

a) 1600 g; 0,2 kg; 2 000 600 mg; 0,002 t

b) 7 t; 700 000 g; 7 001 kg; 7,1 kg

3) Wie viel fehlt bis zu 500 g? Fülle die Kästchen aus:

a) $278 \text{ g} + \boxed{\hspace{2cm}} = 500 \text{ g}$

b) $0,31 \text{ kg} + \boxed{\hspace{2cm}} = 500 \text{ g}$

c) $0,4 \text{ kg} + \boxed{\hspace{2cm}} = 500 \text{ g}$

d) $15\,000 \text{ mg} + \boxed{\hspace{2cm}} = 500 \text{ g}$

4) Rechne aus! Tipp: Du musst zunächst in eine gemeinsame Einheit umwandeln:

a) $700 \text{ mg} + 120,3 \text{ g} + 7 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $8 \text{ kg} - 3\,400 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $6 \text{ t} 530 \text{ kg} + 917 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $210 \text{ g} - 65\,000 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}}$

5) Wandle die Masse in eine kleinere Einheit um und multipliziere:

a) $7 \text{ kg } 300 \text{ g} \cdot 5$

b) $6,3 \text{ kg} \cdot 8$

c) $17 \cdot 0,648 \text{ kg}$

d) $9 \cdot 0,235 \text{ g}$

e) $3,9 \text{ t} \cdot 13$

f) $5 \text{ g } 650 \text{ mg} \cdot 4$

Rechnen mit der Zeit

1) Wandle in Sekunden um:

a) 2 h 15 min = _____

e) 2 min 22 s = _____

b) 3 min 1 s = _____

f) 9 min = _____

c) 14 min 7 s = _____

g) 16 min = _____

d) 6 min 37 s = _____

h) 1 h 7 min = _____

2) Wie viele Stunden und Minuten sind es?

a) 4 d = _____

e) 9 d 13 h = _____

b) 1300 min = _____

f) 12 d 7 h = _____

c) 200 min = _____

g) 742 min = _____

d) 374 min = _____

h) 117 min = _____

3) Berechne die Zeitdauer:

a) 7 h 25 min + 4 h 55 min

b) 11 h 20 min – 7 h 32 min

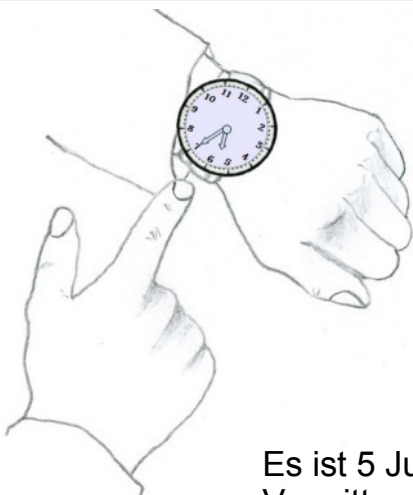
c) 9 h 13 min + 6 h 52 min

d) 8 h 15 min – 3 h 55 min

e) 2 h 12 min : 11

f) 4 h 40 min : 7

4) Die Tabelle zeigt die Abflugzeiten an einem Flughafen. Schau auf die Uhr auf dem Bild und berechne, wie lange die Passagiere noch auf ihr Flugzeug warten müssen.

 <p>Es ist 5 Juni Vormittag</p>	Abflugzeiten Am 5 Juni	Wartezeit
	7.10 Uhr	
	9.00 Uhr	
	12.15 Uhr	
	17.40 Uhr	
	22.55 Uhr	