

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6c,

ich hoffe euch und euren Familien geht es gut und ihr bleibt gesund!

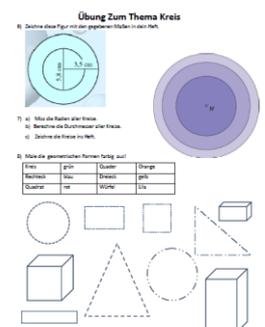
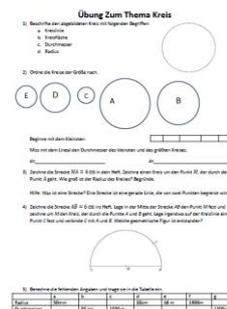
Damit wir nach dieser unterrichtsfreien Zeit weiter arbeiten können, möchte ich euch hiermit Aufgaben an die Hand geben.

Diese sollten bitte von allen Schülerinnen und Schülern schriftlich bearbeitet werden. Ausnahme bei langer Erkrankung.

Der Kreis

- Lies dir im Lehrbuch die folgenden roten Informationskästen durch. Notiere dir die Merksätze in deinen Hefter.
 - Seite 56 und 57 – Kreis
 - Folgende Begriffe sollst du danach erklären und anwenden können:
 - Mittelpunkt
 - Radius
 - Durchmesser
 - Sehne
 - Ortslinie - Kreis

- Bearbeite danach bitte das Arbeitsblatt „Übung zum Thema Kreis“



- Bearbeite nun im Arbeitsheft Seite 11 und das Arbeitsblatt „Kreis 3“.

- Weiter geht es im Lehrbuch.

- S.57 Aufgabe 2 und 5

- S.58 Aufgabe 6 und 9

Alle Arbeitsblätter wurden am Freitag ausgegeben.

Freiwillige Aufgaben zur Abwechslung.

Gehe auf: <https://www.mathe-im-advent.de/de/kalender/4-6/>

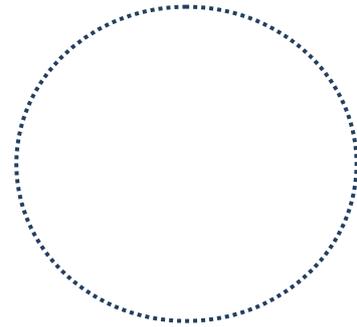
Wähle einen Tag aus, z.B. die 1. Schau dir das die Aufgabe an. Überlege dir eine mögliche Antwort (a, b, c oder d) und schreibe sie auf. Schau dir erst danach die Lösung mit der Erklärung an. Und, war deine Antwort richtig?

Viele Grüße und bleibt gesund!!!

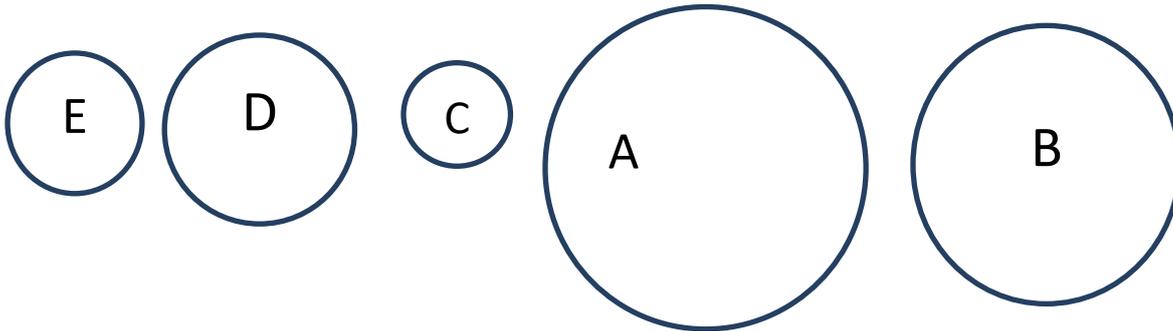
Übung Zum Thema Kreis

1) Beschrifte den abgebildeten Kreis mit folgenden Begriffen:

- a. Kreislinie
- b. Kreisfläche
- c. Durchmesser
- d. Radius



2) Ordne die Kreise der Größe nach.



Beginne mit dem Kleinsten:

--	--	--	--	--

Miss mit dem Lineal den Durchmesser des kleinsten und des größten Kreises.

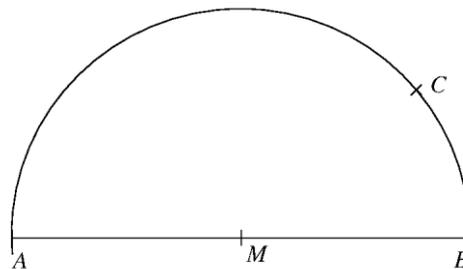
d= _____

d= _____

3) Zeichne die Strecke $MA = 4\text{ cm}$ in dein Heft. Zeichne einen Kreis um den Punkt M , der durch den Punkt A geht. Wie groß ist der Radius des Kreises? Begründe.

Hilfe: Was ist eine Strecke? Eine Strecke ist eine gerade Linie, die von zwei Punkten begrenzt wird.

4) Zeichne die Strecke $AB = 6\text{ cm}$ ins Heft. Lege in der Mitte der Strecke AB den Punkt M fest und zeichne um M den Kreis, der durch die Punkte A und B geht. Lege irgendwo auf der Kreislinie einen Punkt C fest und verbinde C mit A und B . Welche geometrische Figur ist entstanden?

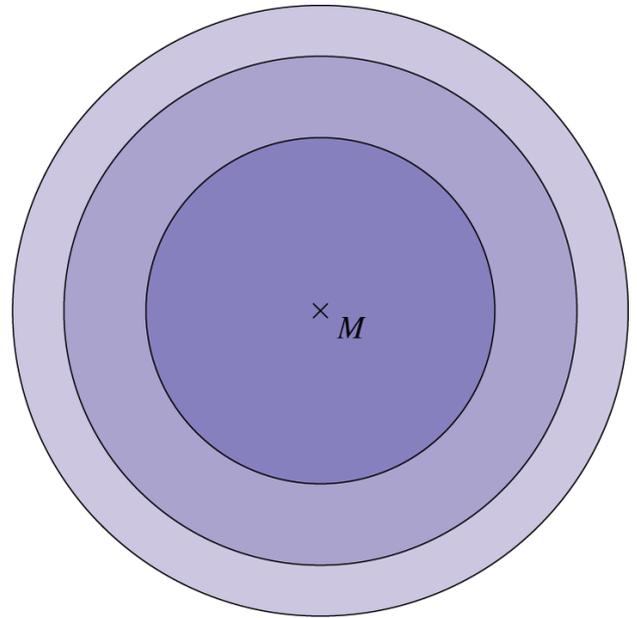
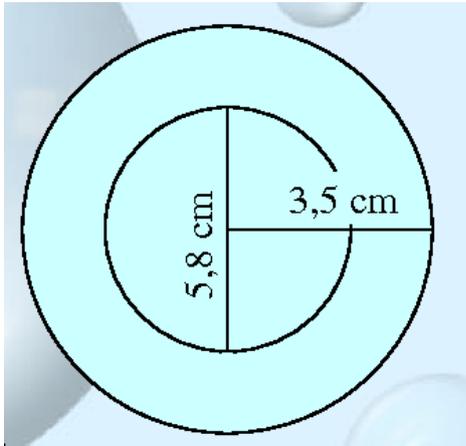


5) Berechne die fehlenden Angaben und trage sie in die Tabelle ein.

	a	b	c	d	e	f	g
Radius	50mm			88cm	46 m	1986m	
Durchmesser		98 km	1030 m				1308km

Übung Zum Thema Kreis

6) Zeichne diese Figur mit den gegebenen Maßen in dein Heft.



- 7) a) Miss die Radien aller Kreise.
 b) Berechne die Durchmesser aller Kreise.
 c) Zeichne die Kreise ins Heft.

8) Male die geometrischen Formen farbig aus!

Kreis	grün	Quader	Orange
Rechteck	blau	Dreieck	gelb
Quadrat	rot	Würfel	Lila

