

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8b,
hier sind die **Chemie-Aufgaben (schriftliche Bearbeitung!)** für die verlängerte unterrichts-
freie Zeit vor und nach den Osterferien (Alle Seitenangaben beziehen sich auf das
Chemiebuch!):

**0.) Hausaufgabe nicht vergessen: Rechenaufgaben zu den Massengesetzen aus der
letzten Unterrichtsstunde fertigstellen!**

1.) Glossar erstellen (Für die Chemie-Methodenmappe!)

→ Alle angegebenen Fachbegriffe und die zugehörigen Definitionen solltet ihr in eurer
Mappe finden, da sie im Unterricht bereits besprochen wurden...

→ "Notfalls" zusätzlich das Buch nutzen: Stichwortverzeichnis (S. 150) bzw. Kleines
Lexikon der Chemie (S. 147 - S. 149)

Chemische Fachbegriffe - Glossar

In den letzten Monaten hast du eine Reihe neuer chemischer Fachbegriffe kennen gelernt. Um
diese richtig verwenden und so chemische Sachverhalte angemessen erklären zu können, ist es
sehr wichtig, immer genau zu wissen, was diese Fachbegriffe bedeuten.

Deshalb muss man diese Fachbegriffe genauso lernen wie Vokabeln in den Fremdsprachen. Um
den Überblick zu behalten bzw. das Lernen zu erleichtern, fertigt man sich ein sog. **Glossar** an!
Dabei gibt man auf der einen Seite immer den Fachbegriff und auf der anderen dessen
Bedeutung in einem kurzen Satz oder Stichpunkt an! So kann man dann die Fachbegriffe wie
Vokabeln lernen!

**Fertige mithilfe der Mitschriften in deiner Mappe ein Glossar für die folgenden
Fachbegriffe an!**

Fachbegriffe: Reinstoff, Gemisch, heterogen, homogen, Edukt, Produkt, Element,
Verbindung, chemische Reaktion, endotherm, exotherm, Aktivierungsenergie, Reaktions-
wärme, Synthese, Analyse, Oxidation, Reduktion, Oxidationsmittel, Reduktionsmittel,
Redoxreaktion, Sauerstoffaffinität, ...

**Ergänze das Glossar zukünftig immer selbständig, wenn du im Unterricht neue
Fachbegriffe kennlernst!**

2.) Dalton und die Atome (S. 90/91)

- Arbeite die Doppelseite im Buch gründlich durch (Text + Abbildungen)!
- Erkläre, inwiefern das dir aus Klasse 5 bekannte "Teilchenmodell" nicht mehr
ausreichend war und wie es weiterentwickelt wurde.
- Stelle die Aussagen von Daltons Atommodell übersichtlich in Form von Stichpunkten
dar.

3.) Chemische Grundgesetze (S. 96/97)

- Arbeite die Doppelseite im Buch gründlich durch (Text + Abbildungen)!
- Erkläre die beiden dir aus dem Unterricht bekannten Massengesetze mit dem
Atommodell von Dalton (S. 97).

Viele Grüße und bleibt gesund
S. Grube