

**PoWi:** Ihr sollt einen eigenen Produkt-/Dienstleistungstest durchführen. Das Thema dürft ihr euch dabei frei wählen.

Vorgehen:

- 1.) 1 Produkt/ 1 Dienstleistung auswählen, welche ihr vergleichsweise untersuchen möchtet
- 2.) Eine Fragestellung erstellen, die ihr mit eurem Test beantworten wollt.
- 3.) Mindestens 5 Testkriterien festlegen (je mehr Kriterien, desto höher ist die Vergleichbarkeit) sowie eure Bewertungsskala (möglich wären ein Schulnotensystem mit 1 = sehr gut... 6= unbefriedigend oder eine Skala von 1-10 oder ein eigenes)
- 4.) Produkte besorgen und Test durchführen – 1 Tester oder mehrere Vergleichspersonen?
- 5.) Testbericht verfassen – am PC

Am Ende möchte ich 1 Textseite, auf der ihr euren Test beschreibt (Aufg. 1-3) sowie eine Tabelle mit euren Testergebnissen.

Ein Beispiel findet ihr auf der Internetseite:

Produkttest: <https://www.jugend-testet.de/wp-content/uploads/2017/08/beispieltest-radiergummi.pdf>

Dienstleistungstest: <https://www.jugend-testet.de/wp-content/uploads/2017/08/beispieltest-spieleverlage.pdf>

Im Prinzip möchte ich von dem Beispielprodukttest die Seite 0 sowie Seite 6.

Es wäre möglich, besonders ausgefallene und gut durchgeführte Tests bei einem Wettbewerb einzureichen (<https://www.jugend-testet.de/wettbewerb/>). Das ist aber freiwillig und müsste dann noch ausführlicher formuliert werden.

Ihr sollt die Aufgabe (unter Anbetracht der gesundheitlichen Umstände) allein bearbeiten. Natürlich dürft ihr auch zu zweit oder zu dritt arbeiten (über whatsapp oder Ähnlichem). Ich möchte das Ergebnis am 17.4. via Mail ([j.jakob@rgwob.de](mailto:j.jakob@rgwob.de)) zugeschickt bekommen.

**Hinweis Klassenarbeit:** Wir schreiben (Stand: 17.03.) wie geplant am Mo, 20.4. die Klassenarbeit über die bisher erarbeiteten Kaufkriterien sowie Marketingtricks der Supermärkte/Werbeindustrie. Es werden wieder drei Aufgaben gestellt: 1. Zusammenfassen/Beschreiben; 2. Herausarbeiten/Erklären/Vergleichen; 3. Beurteilen/Stellung nehmen. Guckt im Buch auf den letzten Seiten noch einmal, was bei den Operatoren verlangt wird und guckt auch noch mal explizit unser handgeschriebenes Methodenblatt zu „politisches Urteil“ an.

**Sport:**

Solange das Rausgehen nicht verboten wird, ist die Aufgabe, sich auf den Ausdauerstest weiter vorzubereiten. Soweit es möglich ist, kann man allein laufen gehen oder ein 20m-Feld abstecken und mithilfe der Musik versuchen, die Linien möglichst oft vor dem Ton zu erreichen. Als Orientierung kann die Musik aus folgendem Video genutzt werden:

<https://www.youtube.com/watch?v=xTBwPOIAoa8>

Zur Benotung: Stellt euch darauf ein, dass wir zeitnah nach den Ferien die Benotung durchführen wollen, da wir ja noch Schwimmen gehen. Es kann aufgrund der unvorhersehbaren Lage aber auch sein, dass die Benotung der Ausdauerleistung an das Ende des Schuljahres rutscht – das kann ich heute noch nicht festlegen.

| Note | Kl. 8 - Mädchen | Kl. 8 - Jungen  |
|------|-----------------|-----------------|
| 1    | Level 8, Bahn 8 | Level 9, Bahn 4 |
| 2    | Level 7, Bahn 8 | Level 8, Bahn 3 |
| 3    | Level 6, Bahn 8 | Level 7, Bahn 2 |
| 4    | Level 5, Bahn 5 | Level 6, Bahn 1 |

Notiert wird für die Benotung die Bahn, wenn ihr 3-mal nicht vor dem Piep hinter der Linie wart.

Bleibt gesund.

Fr. Jakob