

In Vorbereitung der ersten Konferenz haben die Schülerinnen und Schüler aller nationalen Team Videos vorbereitet, in denen sie ihr Land, ihre Stadt, ihre Schule und ihr Team vorgestellt haben. Diese wurden bei der Konferenz in Tampere präsentiert und später auch in Heimatschulen aller nationalen Teams.

## **1. Konferenz**

**November/Dezember 2016, Tampere/Finnland**

28.11.2016 - 03.12.2016



Der erste Programmpunkt war das gegenseitige Kennenlernen, wozu die vorbereiteten Videos dienten, aber darüber hinaus die Gespräche über Gemeinsamkeiten und Besonderheiten, z.B. hinsichtlich Kultur, Tradition, Kulinarisches und Mentalität, in Gang brachten. Im Verlauf der Konferenz führten die finnischen Gastgeber auch durch ihre Stadt und die Hauptstadt Helsinki, stellten nationale Speisen vor und führten gemeinsam gesellige Spiele durch.

Der thematische Schwerpunkt lag einerseits auf Hemmnissen, die das erfolgreiche Miteinander, und somit den Zugang zu höherer Bildung und dem Arbeitsmarkt verhindern oder erschweren können. Dazu zählen Stereotype und Diskriminierung (z. B. basierend auf *Geschlecht, Sexualität, Ethnizität, Alter*), Populismus als Gefahr für Demokratie (*Brexit, Flüchtlinge, rechtsextreme Parteien*), Nutzen einer Fremdsprache (*Englisch als Lingua Franca, „Soll Englisch nach einem Brexit weiterhin Arbeitssprache der EU sein?“*), Gefühle des Fremdseins / des sich nicht zugehörig Fühlens (*Sprache, Gewohnheiten, Verhaltensweisen*). Diese Hemmnisse zu erkennen und mit ihnen umzugehen lernen, war das Ziel der ersten vier Workshops, in denen die Schülerinnen und Schüler in gemischten nationalen Teams sowohl die Themen untersuchten, sondern diese auch mit unterschiedlichen Methoden zur Präsentation aufbereiteten. Die verschiedenen Methoden dienten dazu, Methodenkenntnis über das übliche Repertoire hinaus kennen zu lernen und zu erproben, um einer größeren Vielfalt von Lernstilen entsprechen zu können. So kamen neben den herkömmlichen Formaten *PowerPoint* und *Prezi* auch das Verfassen und Inszenieren eines Mini-Theaterstückes (*learning by acting*) und eine Parlamentarische Debatte zum Einsatz. Sowohl die Inhalte als auch das Methodenwissen wurden den Teilnehmer\*innen am letzten Tag der Konferenz präsentiert und als PPT oder Video den Teilnehmer\*innen zu Hause präsentiert.

Tampere / Finland



## Erasmus<sup>+</sup> Conference in Tampere

28th of November - 4th of December 2016

Title of the Erasmus <sup>+</sup> Project:	Highway to Europe
Topic of the Erasmus <sup>+</sup> Project:	<b>Overcoming hindrances to access the European labour market and further education abroad</b>
Topic of the Erasmus <sup>+</sup> Project:	2016-2018
Conferences will be held in:	Tampere, Wolfsburg, Västerås, Pineda del Mar and Haapsalu

It is the **goal of our project** to address the possible obstacles or hindrances young people and students might have. Fields of work during those two years of the project will be learning strategies, dealing with formalities, meeting potential employers and developing personal skills in using all the expertise.

The overall goal of the **first part of our project** was and is:

To get each other to know, to learn about each other's countries and to get a feeling of what it must be like to study and work internationally. For this we have prepared our videos.

We will furthermore address problems by **finding ways to deal with stereotypes** by employing different learning and teaching strategies, such as: analysing, debating and performing.

Workshops in Tampere:	Debating 1 Debating 2 Drama Analysing Populism Analysing Stereotypes in the Labour Market
-----------------------	---

We will make the **results of the workshops visible** to all of the participants of this conference, and they will take the knowledge back to their home countries and present the outcomes to their fellow students.

The teams in Tampere will be internationally mixed. The student will be guided to find their own path to ...

- understand the problems of stereotypes
- find materials and sources to investigate the problem and ways to deal with them / overcome them more thoroughly / become experts
- use the techniques of their workshop (analysis, performing, debating) to create a learning process for themselves about suitable ways to address or even tackle the problem of stereotypes as hindrances to access the European labour market and further education abroad
- developing a concept of how to teach the results of their own findings to their fellow students
- chose an appropriate way of presentation (live and video-taped performance, Power Point etc.)
- creating all the materials and/or artefacts which enable you to share your expertise at the end of the conference
- present the outcome at the end of the conference, share their findings to take it back to all countries

**The products** should be highly instructive, easily understandable for a target group of your age without too much further explanation (since they will travel to places where not necessarily members of your workshop team will be present) and appealing to the mind as well as to the senses.

---