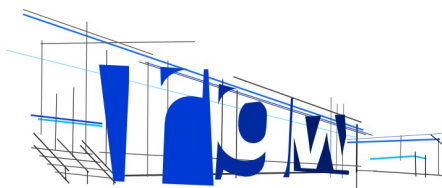


# Ratsgymnasium Wolfsburg



- Was ist das Ratsgymnasium für eine Schule?
- Wirklich „zu schwer und zu altmodisch“, wie manchmal gesagt wird?
- Wir stellen hier in aller Kürze vor, was das Ratsgymnasium den Schülerinnen und Schülern bietet, wenn diese die Grundschule verlassen.

## Schule zum Wohlfühlen und Werden

Liebe Kolleginnen und Kollegen an den Grundschulen,

sicherlich werden Sie von Eltern um Rat gebeten, wenn es darum geht, die passende weiterführende Schule für die Schülerinnen und Schüler der vierten Klasse zu finden.

Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen eine sehr aktuelle Information an die Hand geben, um das Ratsgymnasium, wie es sich bis heute entwickelt hat, näher kennen zu lernen.

Das Ratsgymnasium liegt im Zentrum der Stadt. Für viele Schülerinnen und Schüler ist der Besuch unserer Schule möglicherweise mit einem längeren Schulweg verbunden. Die Kinder müssen Rad oder mit dem Bus fahren. Dieses über viele Jahre auf sich zu nehmen, muss sich lohnen. Als Schulleiterin des Ratsgymnasiums bin ich überzeugt, dass ein Kind an unserer Schule sehr gute Entwicklungsmöglichkeiten vorfindet. Am Ratsgymnasium gibt es



**Sphäre 5/6: moderne Klassenräume für die 5. und 6. Klassen mit offenem Spiel- und Lernbereich für den Ganztagsaufenthalt**

ausgesprochen „starke Bereiche“, die Sie auf den folgenden Seiten entdecken werden.

Stark ist die Vielfalt durch drei Schulprofile, die einem Kind in seiner individuellen und veränderlichen Interessenlage viel Auswahl bietet. Stark ist der individualisierte Blick auf die Lernleistungen einzelner, die wir schulorganisatorisch gut aufgebaut haben, um ein Kind zu fördern und zu fordern.

Stark ist die Gründlichkeit, mit der das Kollegium seine Aufgaben wahrnimmt.

Stark ist das Schulleitungsteam, das sich sehr gut ergänzt und den Schulalltag managt.

Stark sind unsere Zielsetzungen im Neu- und Umbau unserer Schule. Die schon fertige Sphäre 5/6 ist ein erster Beleg.

Mit freundlichem Gruß  
Angelika Frank, Schulleiterin

### INHALT

Schule in Entwicklung	2
Schule mit Profil	2
Schule mit System	2
fördernd	3
fördernd	3
freundlich	3
Felix und Felicitas und Tim	4

## Ratsgymnasium

### - wo man der Individualität Raum gibt

Schulen sind sehr individuelle Systeme. Die Vorstellungen am Ratsgymnasium von guter Schule äußern sich im Unterricht, aber auch in der inneren Schulentwicklung, im Schulneubau und in den Umgestaltungen des Schulgeländes. Überall haben auch Schüler mitgewirkt bzw. wirken weiterhin mit.

Auf das einzelne Kind und seine Fähigkeiten wird heute an unserer Schule intensiver der Blick gerichtet als noch vor wenigen Jahren. Dies möchten wir mit diesem Magazin zum Ausdruck bringen. Unser von Hand gehauener Kletterstein sei Leitsymbol für das, wie wir am Ratsgymnasium heute arbeiten.



## Schule in Entwicklung

Das Ratsgymnasium ist eine Schule in Entwicklung. Wäre das nicht so, würden wir stehen bleiben. Stillstand ist Rückschritt. Rückschritt? Als weiterführende Schule bilden wir Schüler für ihr zukünftiges Leben aus. So ist es unsere Pflicht, die Schülerinnen und Schüler fit zu machen für ihr

zukünftiges Leben im Beruf oder an der Hochschule.

Wir haben daher ein Leitbild und ein dynamisch angelegtes Schulprogramm.

Was sind unsere aktuellen Arbeitsfelder?

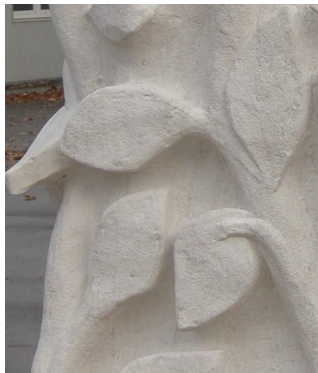
In diesem Schuljahr 2012/13 haben wir zum ersten Mal eine Integrationsklasse für zwei Kinder mit Förderbedarf in geistiger Entwicklung eingerichtet. (Anmerkung: „Die Kinder mit Förderbedarf machen gerade Quantensprünge.“ sagt die Förderschullehrerin. Für alle anderen Kinder läuft der Schultag ganz normal.)

Wir richten zurzeit ein Lernstudio für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7-12 ein. Vorbild für uns ist das

Kepler-Gymnasium in Freiburg, wohin eine Delegation unserer Schule incl. Eltern gereist ist.

Der Arbeitskreis „Individuelles Lernen“ beschäftigt sich mit Lerndiagnose und konkreten Maßnahmen der individuellen Förderung.

Des Weiteren beschäftigen wir uns mit dem zweiten Bauabschnitt. Wie schon im ersten Bauabschnitt streben wir den „großen Wurf“ an. Neue Räume, neue Lernmöglichkeiten!



## Schule mit Profilen

„Werde, der du bist.“  
Pindar,  
griechischer  
Dichter,  
5.  
Jahrhundert  
v. Chr.



### Musisch-kulturelles Profil mit

- Theatergruppen in jedem Jahrgang
- Fach „Darstellendes Spiel“ in der Oberstufe
- Bläserklasse ab 5
- Jazz-AG
- FOLK-Orchester

### Profil Europaschule mit

- englischsprachige Theatergruppe
- Schüleraustausch mit Frankreich, Schweden, Dänemark
- Multilaterale Comenius-Projekte mit England, Estland, Finnland und Schweden
- Betriebspraktikum im Ausland

### Profil MINT-EC-Schule mit

- Wahlunterricht MINT ab 5
- Begabten- und Interessenförderung DynaMINT
- Mädchenförderung
- Interessenförderung pep-perMINT mit dem phæno
- Interessenförderung über MINT-EC
- Umweltschule in Europa

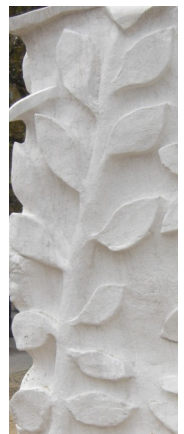
## Schule mit System

Besondere Bildungsangebote des Ratsgymnasiums, die über das normale gymnasiale Unterrichtsangebot hinausgehen, genügen mindestens einem der folgenden Kriterien:

- Angebot im Rahmen der drei Schulprofile, z.B. Wahlunterricht MINT ab Klasse 5
- gleiche Standards für alle Klassen innerhalb eines Jahrgangs, z.B. Arbeitssprache Englisch in Sachfächern mit bilingualen Modulen

- Fortentwicklung eines Leitgedankens von 5-12, z.B. Arbeitssprache Englisch in Sachfächern mit bilingualen Modulen
- Förderung von individuellem und selbständigerem Lernen, z. B. Lernstudio
- Umsetzen des Prinzips „Schüler für Schüler“, z.B. durch Patenschüler für 5. Klassen oder Projekte im Seminarfach mit jüngeren Schülern

- Fahrtenkonzept
- gesunde Schule
- Schule als Lern- und Lebensort
- 



## fordernd

### Kinder lieben die Herausforderung!

So haben sie laufen und sprechen gelernt. Der neu aufgestellte Kletterstein bezeugte dies sofort. Und hier setzen wir an, beim Lernen fordern, ohne zu überfordern. Schüler sehen die Lernsituation an unserer Schule so: „Hier wird so gründlich unterrichtet, nicht nur so grob.“ Nik-



las ; „Die Lehrer bringen uns viel bei. Man lernt ziemlich schnell und kann das gut verstehen.“ Verena; „Die Lehrer sind nett.“ Paul, Jamie

(Zitate von Fünftklässlern)

**Wettbewerbe** und Projekte spornen zusätzlich an. So pflegen wir alljährlich den schulinternen Vorlesewettbewerb in Englisch in Kooperation mit der Stadtbibliothek.

Auch aus dem Unterricht heraus erwachsen Wettbewerbsteilnahmen.

Darüber hinaus haben wir bereits in Klasse 5 in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch sog. **DynamiCo-Plus-Kurse** eingerichtet, um den besonders leistungsstarken Schülern „Futter“ zu bieten.

**Projekte** fordern in anderer Weise. Wir führen eine klassengebundene Projektwoche im Februar durch und eine interessengeleitete Projektwoche im Sommer.

**Partizipation** fordert im sozialen Bereich. Unsere Schülern sind beteiligt bei der Durchführung der jährlichen Klima-Aktionswoche, beim Schulneubau und dem Schulgelände.

## fördernd

Wir geben als Schule Unterstützung beim Lernen in Form von

- einstündiges DynamiCo-Basistraining in Mathe, Deutsch und Englisch in 5/6
- Einführung der 2. Fremdsprache in 5 ohne Noten
- Lern diagnose in Deutsch und Englisch
- Hausaufgabenhilfe durch

Schüler

- Campusstunden („Freiarbeit“)
- Klassenteilung in den Fremdsprachen nach Bedarf
- Fachsprechstunden in Mathematik und Chemie
- Einrichten von Trainingskursen bei Bedarf, z.B. Mathe-Training im Jahrgang 10



# fff

## freundlich

Das Beste in unserer Schule ist die Atmosphäre am Ratsgymnasium. Sie ist geprägt von Freundlichkeit, Miteinander und Anerkennung.

Lehrer helfen Schülern, Schüler helfen Schülern, ja: Schüler helfen Lehrern.

Wir spielen miteinander, am liebsten im Fach Darstellendes Spiel, das sich einer großen Beliebtheit bei den Schülern erfreut und das tragende Säule unserer Kulturveranstaltungen ist.

Wir arbeiten miteinander in Gremien ebenso wie in Projekten oder in der KlimaAktionswoche, als Schulsanitäter, als Mediatoren, als Patenschüler...

Wir feiern miteinander den Adventsfreitag, *forum artis*, Nachtaktiv, den letzten Schultag sowie die Einschulung ins Ratsgymnasium als auch den krö-



nenden Abschluss, das Abitur.

Zusammen mit den Eltern schaffen wir eine erfolgreiche Erziehung.

Das ist für uns eine freundliche Schule.



## Ratsgymnasium Wolfsburg

Pestalozziallee 2  
38440 Wolfsburg  
Telefon: 0049-5361-281911  
Fax: 0049-5361-281921

E-Mail:  
ratsgymnasium@rgwob.de

www.rgwob.de

www.ratsgymnasium-wolfsburg.de

### Bildnachweise:

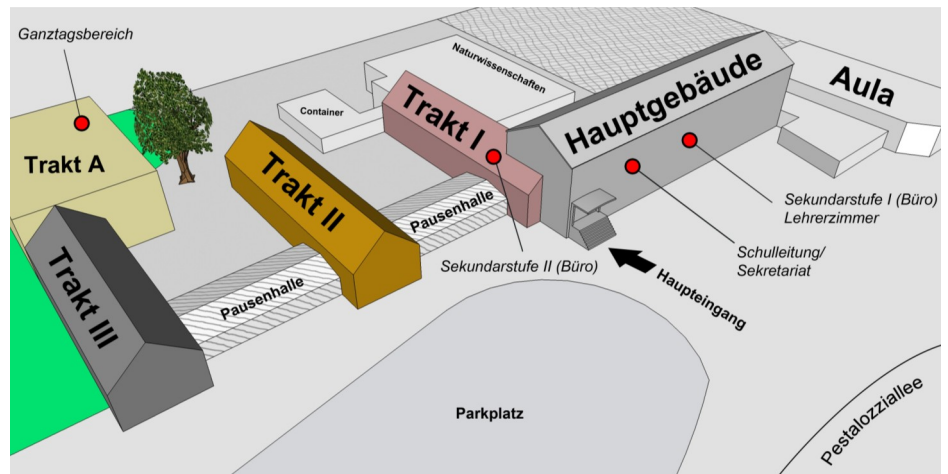
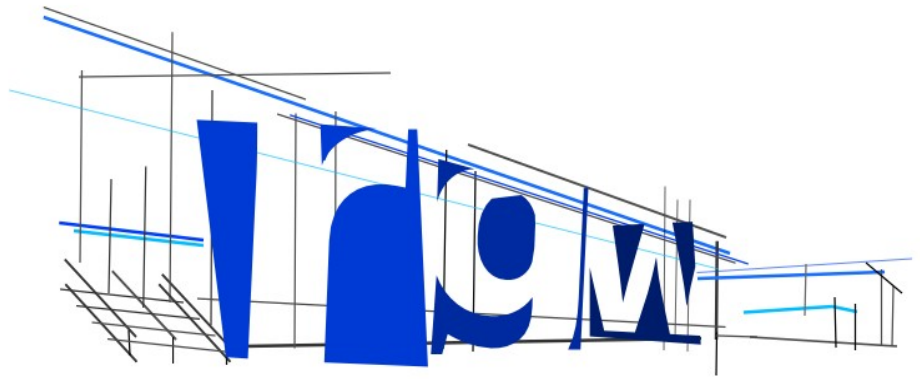
Seite 1: Ha (Trakt A),  
Oe (Kletterstein)  
Seite 2, 3: Oe (alle)  
Seite 4: Maximilian Oehme,  
Abiturjahrgang 2010 (Logo),  
M. Renz (Lageplan),  
Oe (Foto),

### Künstler:

Kletterstein von Metzner, Königslutter  
Portraits „Felix und Felicitas“  
von Marianne Roffael

### Neubau Sphäre 5/6:

Architekturbüro khs Wolfsburg



## Felix und Felicitas und Tom

Als wir zum neuen Schuljahr in der Einschulungsfeier die Fünftklässler begrüßten, schulten wir auch **Felix und Felicitas** (lat. der Glückliche, die Glückliche) ein, zwei hölzerne Symbolfiguren. Wir als Schule waren einfach sehr glücklich, ein solch fantastisches Schulgebäude bewohnen zu können und wir wünschten unseren Schülerinnen und Schülern auch eine glückliche Zeit in diesem wunderbaren Schulhaus.

Die beiden Symbolfiguren wurden in den letzten Wochen von Fünftklässlern künstlerisch gestaltet und werden einen schönen Platz an den noch leeren Wänden in der Sphäre 5/6 erhalten, und zwar am Adventsfreitag.

Nicht jeden Tag kann man in gleicher Weise ausgesprochen glücklich sein. Wäre das so, würde man das Glück als Be-

sonderes nicht empfinden können. Es gibt Glücksmomente, die wir euphorisch erleben, aber es gibt auch Tage ohne Events. Sie haben die stille Heiterkeit des Wohlfühlens und das ist viel, viel mehr, als man denkt.

„Werde, der du bist.“ Das ist das Motto unseres Leitbildes am Ratsgymnasium und meint im Hinblick auf die individuelle Entwicklung eines Schülers/einer Schülerin „Entdecke, was in dir steckt.“ Wir haben an unserer Schule sehr viele Angebote, die individuelles Entdecken der eigenen Fähigkeiten ermöglichen.

Wir hoffen, dass Felix und Felicitas, aber auch Til, Anna-Lena, Elaine und Valentin an unserer Schule eine glückliche Schulzeit erleben werden.

**Tom** war glücklich am 5.11.12, denn er hat die Herausforderung, den gerade neu aufgestellten Kletterstein zu besteigen, bewältigt. Wir gehen davon aus, dass er und alle anderen in 2020 mit Erfolg das Abitur bestehen.

